**Ուշադիր կարդա՛։**

**Բազմիմաստ** են մեկից ավելի իմաստ ունեցող բառերը**:**

**Հոմանիշ** են մոտ իմաստ ունեցող բառերը:

**Հականիշ**են իմաստով հակառակ բառերը:

**Համանուն** են գրությամբ կամ արտասանությամբ նույն կամ մոտ, բայց իմաստով տարբեր բառերը:

**Դարձվածքները** բառակապակցություններ են, որոնց մեջ մտնող բառերն իրենց հիմնական իմաստով չեն գործածվում:

**Իսկ հիմա կատարի՛ր առաջադրանքները։**

**1.Որոշի´ր, թե ընդգծված բառին տրված հարցերից ո՞րն է համապատասխանում և նշի՛ր դեղինով։**

Հեռվում երևացին նավեր: (ի՞նչ, ինչե՞ր)

Հեռվում երևացողը նավ էր: (ի՞նչ, ինչե՞ր)

Քաղաքում կային այգիներ: (ի՞նչ, ինչե՞ր)

Դա քաղաքի ամենամեծ այգին էր: (ի՞նչը, ինչե՞րը)

Ի՜նչ ծանոթ ձայն էր: (ի՞նչ, ինչե՞ր)

Դրսից ծանոթ ձայներ էին լսվում: (ի՞նչ, ինչե՞ր)

Եթե բարձր ձայներ, անպայման կլսեինք: (ինչե՞ր, ի՞նչ աներ)

Ձեր տղան էր եկել: (ո՞վ, ովքե՞ր)

Տղաներ եկան, որ օգնեն: (ո՞վ, ովքե՞ր)

Դա առաջնորդին ծանոթ նետ էր: (ի՞նչ, ինչե՞ր, ի՞նչ աներ)

Տղան փետուրնևրից սարքել էր նետեր: (ի՞նչ, ինչե՞ր, ի՞նչ աներ)

Որ դիպուկ նետեր, ոսկե խնձորը կգցեր: (ի՞նչ, ինչե՞ր, ի՞նչ աներ)

**2. Ընդգծված յուրաքանչյուր բառը մե՞կ առարկա է ցույց տալիս, թե՞ մեկից ավելի:**

Մեր ձեղնահարկում կատվի **ձագեր**գտա: մեկից ավելի

Որջից դուրս եկողը **ձագ** էր: մեկ հատ

Որդին **պահարանն** էր բերել ու դրել սենյակի անկյունում: մեկ հատ

Դպրոցին այսպիսի **պահարաններ** են պետք: մեկից ավել

Երկնքում նորից **թռչուններ** երևացին: մեկից ավել

Վանդակի **թռչունն** էր դուրս եկել: մեկ

Հատիկը հավաքողները **մրջյուններ** են: մեկից ավել

Ձմռանը պատրաստ սպասողը **մրջյունն**էր: մեկ հատ

Գոռացողը **պահակն**էր: մեկ հատ

**Պահակներ** կարգեք, որ ապահով լինեք: մեկից ավել

**3.Կետերի փոխարեն գրի´ր փակագծերում տրված համապատասխան բառը կամ արտահայտությունը**:

Ծառերին արթնացնողը քամին էր (քամին էր, քամիներ):

Այդ օրվանից հետո շատ քամիներ (քամին էր, քամիներ) են փչել:

Տարբեր պահեր (պարեր, պար էր) են սովորեցնում դպրոցում:

Դա չտեսնված մի պահ էր (պարեր, պար էր):

Պարտեզի բոլոր ծաղիկները սպիտակ են (սպիտակ են, սպիտակեն):

Եթե բոլոր ծաղիկները միանգամից սպիտակեն (սպիտակ են, սպիտակեն), լա՞վ կլինի:

Թող հենց հիմա աչքերը փակ են (փակ են, փակեն) ու քնեն:

Բոլոր դռները պակեն (փակ են, փակեն), մի՞թե տանը մարդ չկա:

Անծանոթ կամար էր (համ էր, համեր), այդ մրգից չէի կերել:

Տարբեր խոհարարների եփած նույն անունով ճաշերը տարբեր համարեր (համ էր, համեր) ունեն:

**4. Նախադասությունների մեջ ընդգծված արտահայտությունները փոխարինի´ր հոմանիշ բաոերով:**

Այս աղջիկը ***մատի վրա խաղացնում է*** բոլորիս: Ճարպկորեն խաբել

Հանկարծ ***սիրտը դող ընկավ***. բա որ գազանը նորից գա, ինքն ի՞նչ է անելու: վախեցավ

Ա՜յ քեզ պատմություն, ***լսողների մազերը բիզ-բիզ*** էին կանգնել: Լսողները զարմացել էին

***Մի մատ երեխա է***, բայց ինչե՜ր գիտի: փոքր երեխա է

***Ձեռ ու ոտից ընկած*** մի մարդ բացեց դուռը:

**5.Փորձի´ր բացատրել, թե ինչո՞ւ են ընդգծված արտահայտությունները կոչվում «դարձվածքներ», եթե դարձված նշանակում Է «շրջված», «փոխված»: դարձվածք նշանակում է փոխված իմաստ**

**6. Տրված դարձվածքների իմաստները բացատրի´ր:**

Օրինակ՝

ջրից չոր դուրս գալ — փորձանքից, նեղ վիճակից ազատվել:

Սիրտ տալ հոգին առնել, գլուխը կորցնել, արևը խավարել, հալից ընկնել, սիրտը վկայել, երես ղարձնել, սիրտ անել, բկին չոքել:

**7. Աչքի ընկնել, ձեռ քաշել, գլուխ պահել, ոտքի վրա, ծայրը ծայրին հասցնել, օրերը հաշվված են արտահայտությունները նախադասությունների մեջ գործածի´ր**

ա) ուղիղ իմաստով,

բ) որպես դարձվածք:

Օրինակ՝

1.Գիտնականը հետաքրքրվողներին իր հայտնաբերած կենդանու մարմնի բոլոր մասերը ցույց տվեց, միայն գլուխն էր կորցրել:

2.Ուրախությունից գլուխը կորցրել էր: